

Wereldonderwijs in een werelddorp

Het beste onderwijs voor kinderen in Schaijk maken we samen



Een blik in de toekomst

We hebben een droom over onderwijs dat kinderen de beste kansen geeft voor de toekomst. Over 9 jaar vertellen onze leerlingen enthousiast aan elkaar over hun schooltijd in Schaijk. Hoe ze ruimte hebben gekregen om zich breed te ontwikkelen, hoe ze hebben geleerd om kritisch en oplossingsgericht te denken en om verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, voor elkaar en voor de omgeving. Laten we eens in de tijdmachine stappen en op reis gaan naar 2026. Daar aangekomen luisteren we naar Stef, die in 2020 in groep 8 zat op een basisschool in Schaijk.

'Ik heb al vroeg geleerd wat het is om samen te werken om dingen voor elkaar te krijgen. Dat deden we als leerlingen in allerlei projecten, maar ook onze leerkrachten waren daar goed in. Ik weet nog goed hoe we geregeld workshops deden met hulp van buurtbewoners. Leren deden we niet alleen op school, maar in het hele dorp en dankzij internet met de hele wereld. Ik ontdekte hoe leuk het is om vragen te stellen en oplossingen te zoeken.'

Anders leren

Om kinderen hun weg te laten vinden in een veranderende werkelijkheid, hebben we niet genoeg aan kennisoverdracht. Wat we nodig hebben, is een andere kijk op leren en ontwikkelen, onderwijs dat kinderen uitnodigt om wereldwijd te worden. En waar zouden we dat Wereldonderwijs nu niet beter vorm kunnen geven dan in ons Werelddorp Schaijk?

Krachten bundelen

De Optimus basisscholen in Schaijk (De Regenboog en Den Omgang) werken al op verschillende manieren samen, maar om onze kinderen Wereldonderwijs te kunnen bieden, gaan we die samenwerking verder versterken. Door de kwaliteiten van onze scholen bijeen te brengen, zijn we in staat om meer voor leerlingen te betekenen. We bieden zo een gevarieerder onderwijsaanbod dat beter aansluit op persoonlijke behoeften. We slaan de handen in elkaar, omdat we beseffen dat we elkaar nodig hebben en dat we juist door verbinding verder komen.

Verkennen wat past

Onze overtuiging is dat kinderen maximaal voorbereid zijn op de toekomst als ze kunnen groeien vanuit hun persoonlijke talenten en mogelijkheden. Om ons onderwijs maximaal aan te laten sluiten op behoeften van leerlingen, willen we verschillende routes aanbieden. We zijn immers allemaal op pad om te leren leren. Het ene kind zet kleine stapjes met begeleiding, het andere kind gaat op avontuur met Google Earth en natuurlijk zelfvertrouwen. We willen kinderen de ruimte geven om zich op hun eigen niveau te ontwikkelen en daarvoor zoeken we de verbinding in de lokale gemeenschap. Zodat wat goed gaat, nog beter wordt. Zodat we vensters naar nieuwe werelden kunnen openen en nóg gericht kunnen aansluiten op de leerbehoeften van al onze kinderen. Bijvoorbeeld door aantrekkelijke leerarrangementen, ruimtes voor kinderen die rust- en structuur nodig hebben, een ontdeklab voor techniek en wetenschapsonderwijs en extra ondersteuning in rekenen, taal en lezen.

Leerpark Schaijk

We zijn ervan overtuigd dat de echte meerwaarde voor het leren van kinderen in de verbinding zit, dan gaan we bruggen bouwen en zoeken naar gezamenlijke grond. De Regenboog en Den Omgang behouden hun eigenheid, maar gaan nadrukkelijk een gemeenschappelijk 'leerpark' aanleggen, samen met Optimus, de ouders van beide scholen, de gemeente en andere belanghebbenden in de gemeenschap. In dat domein is ieders inbreng waardevol en verkennen we samen hoe we het Wereldonderwijs toekomstgericht en duurzaam tot bloei kunnen laten komen. Onder het motto 'Wat jij kan, heeft een ander nodig' willen we de krachten van iedereen in ons dorp bundelen. Met als doel om leerlingen te begeleiden tot wereldburgers. Als we samenwerken, kunnen we immers meer voor elkaar krijgen. Vanuit het ondernemerschap dat Schaijk zo kenmerkt, vanuit kinderopvang, (sport)verenigingen, zorg- en culturele instellingen en vanuit de passie en betrokkenheid van ouders en leerkrachten.

Ga mee op reis

We nodigen alle betrokkenen uit om samen met ons op reis te gaan. Die reis zal ons van de gebaande paden naar onbekend terrein leiden, zal hobbels en barrières kennen, maar we zullen genieten van het 'onderweg zijn' en van de zekerheid dat we samen het best mogelijke onderwijs voor onze kinderen zullen realiseren: Wereldonderwijs in een Wereldorp. We nodigen u uit om mee te denken over de vervolgstappen, die we in de komende jaren gaan zetten. Dat willen we doen in de vorm van enkele dialoogsessies. Ons plan is om aan het begin van het nieuwe schooljaar een stappenplan te presenteren waarin we aangeven hoe ieders inbreng wordt meegenomen.

Hilde van Eldonk, directeur De Regenboog
Jeroen Ulijn, directeur Den Omgang