

De scholen van Optimus Primair Onderwijs werken aan een vriendelijk en veilig schoolklimaat.

Het bieden van orde, regelmaat, grenzen en het aanleren van positief gedrag zijn hier de bouwstenen van. Dit alles werkt mee aan het voorkomen van ongewenst gedrag.

Toch kan, ondanks proactief beleid, ongewenst gedrag voorkomen.

Wanneer er sprake is van ernstig ongewenst gedrag door een leerling waarbij psychisch en/of lichamelijk letsel aan derden is toegebracht/dreigt te worden toegebracht, wanneer het onderwijsleerproces ernstig wordt verstoord of wanneer de school niet in staat is om de benodigde speciale zorg voor de leerling te bieden, treedt dit protocol in werking. In zulke gevallen is de veiligheid en het welzijn van het betrokken kind en/of de medeleerlingen ernstig in gevaar.

Bij de overweging om een time out of schorsing te geven, weegt de directeur de ernst van de situatie af tegen de proportionaliteit en de doelmatigheid van de maatregel.

Protocol schorsing en verwijdering

Dit protocol treedt in werking als er sprake is van ernstig ongewenst gedrag door een leerling waarbij psychisch en of lichamelijk letsel aan derden is toegebracht/dreigt te worden toegebracht.

Er worden drie stappen gehanteerd.

1. Time out

Een ernstig incident leidt tot een time-out met onmiddellijke ingang.

Wat is een time-out maatregel?

Een pedagogische maatregel waarbij een leerling voor korte duur uitgesloten wordt van het verblijf in de groep of van gemeenschappelijke activiteiten.*

Wat is het doel van de time-out?

Door onmiddellijk op te treden bij ongewenst gedrag het gedrag van de leerling te beïnvloeden en te voorkomen dat het gedrag escaleert tot calamiteit. Er wordt een periode van rust gecreëerd waarin de veiligheid hersteld kan worden.

Voorwaarden voor de time-out:

- In geval van een time-out wordt de leerling voor de rest van de dag de toegang tot de school ontzegd, nadat de ouders zijn ingelicht en zij hun kind zijn komen halen.
- De time-out maatregel kan eenmalig worden verlengd met max 24 uur.
- De ouders/verzorgers worden op school uitgenodigd voor een gesprek. Hierbij is de groepsleerkracht en een lid van de directie van de school aanwezig.
- Van het incident en het gesprek met de ouders wordt een verslag gemaakt. Dit verslag wordt door ouders voor gezien getekend en in het leerlingdossier opgeslagen.
- De time-out maatregel kan alleen worden toegepast na goedkeuring door de directie van de school.
- De time-out maatregel wordt na toepassing schriftelijk gemeld aan het bevoegd gezag.
- Na de time-outmaatregel vindt een moment van "goedmaken" plaats met de directbetrokkenen.

2. Schorsing

Pas bij een volgend ernstig incident of in het uitzonderlijke geval dat het voorgevallen incident zo ernstig is, kan worden overgegaan tot een formele schorsing. Ook wanneer een procedure tot verwijdering van de leerling in gang wordt gezet, kan men gedurende de tijd die de procedure vergt, overgaan tot schorsing.

Wat is schorsing:

Een maatregel waarbij de leerling tijdelijk geen toegang heeft tot de school waar hij of zij staat ingeschreven.

Doel van schorsing:

Het is een maatregel om duidelijk te maken aan de leerling en zijn of haar ouders dat de grens van aanvaardbaar gedrag is bereikt. De maatregel is tevens gericht op rust en veiligheid zodat de school consistent kan werken aan de kwaliteit van het onderwijs t.b.v. alle leerlingen op de school.

De volgende voorwaarden gelden bij schorsing:

- Het bevoegd gezag van de school wordt voorafgaand aan de schorsing in kennis gesteld van deze maatregel en om goedkeuring gevraagd.
- Gedurende de schorsing wordt de leerling de toegang tot de school ontzegd. Voor zover mogelijk worden er maatregelen getroffen waardoor de voortgang van het leerproces van de leerling gewaarborgd kan worden.
- De schorsing bedraagt max 3 weken en kan hooguit 2x worden verlengd.
- Een uitzondering op de maximale duur van de schorsing vormt de schorsing die ingaat terwijl er overleg gaande is over de definitieve verwijdering van een leerling. De schorsing duurt in dat geval net zolang als de tijd die nodig is om over de eventuele verwijdering te beslissen. Het belang van de leerling wordt hierbij steeds in het oog gehouden.
- De betrokken ouders/verzorgers worden door de directie uitgenodigd voor een gesprek betreffende de maatregel. Hierbij dienen nadrukkelijk oplossingsmogelijkheden te worden verkend, waarbij de mogelijkheden en de onmogelijkheden van de opvang van de leerling op de school aan de orde komen.
- Van de schorsing en het gesprek met de ouders wordt een verslag gemaakt. Dit verslag wordt door de ouders/verzorgers voor gezien getekend en in het leerlingdossier opgeslagen.
- Het verslag wordt ter kennisgeving verstuurd naar het bevoegd gezag, de ambtenaar leerplichtzaken en de inspectie onderwijs.
- Ouders kunnen binnen 6 weken beroep aantekenen bij het bevoegd gezag van de school. Het bevoegd gezag reageert uiterlijk binnen 4 weken op het beroep.

3. Verwijdering

Bij het zich meermalen voordoen van een ernstig incident dat ingrijpende gevolgen heeft voor de veiligheid en/of de onderwijskundige voortgang van de school of wanneer de school niet in staat is om de benodigde speciale zorg voor de leerling te bieden, kan worden overgegaan tot verwijdering.

De wettelijke regeling voor het Openbaar basisonderwijs is hierbij van toepassing (art.40 WPO)

Wat is verwijdering:

De leerling wordt definitief de toegang tot de school ontzegd.

Doel van verwijdering:

De leerling overplaatsen naar een school waar deze wel de benodigde zorg en aandacht kan krijgen.** De rust en de veiligheid in de school herstellen zodat deze consistent kan werken aan de kwaliteit van het onderwijs t.b.v. alle leerlingen.

Wat vooraf gaat aan verwijdering:

- De leerling en zijn ouders/verzorgers dienen in de gelegenheid te worden gesteld te worden gehoord
- De betrokken groepsleerkracht moet worden gehoord.
- Men treedt in overleg met de onderwijsinspectie. Tevens wordt de leerplichtambtenaar op de hoogte gesteld
Het kind kan gedurende dit overleg worden geschorst. De schorsing duurt in dat geval net zolang als de tijd die nodig is om over de eventuele verwijdering te beslissen.
- Het bevoegd gezag moet zich gedurende 8 weken inspannen om een andere school te zoeken. De inspanning moet aantoonbaar zijn.

Het besluit tot verwijdering:

- Als het na aantoonbare inspanning niet lukt om binnen 8 weken een andere school te vinden dan mag de school de leerling alsnog definitief verwijderen.
- De school informeert de ouders schriftelijk en met opgaaf van redenen over het definitief genomen besluit van verwijdering.
- De school geeft aan dat ouders/verzorgers binnen 6 weken bezwaar aan kunnen tekenen.
- Indien er bezwaar aangetekend wordt moet de school de ouders/verzorgers binnen 4 weken nogmaals horen.
- Wanneer het bezwaar afgewezen wordt moet de school de onderwijsinspectie en de leerplichtambtenaar berichten over het definitieve besluit van verwijdering.

* Klasse time out.

De leerling wordt afgezonderd van de eigen groep. De leerling wordt voor een bepaalde periode de toegang tot de eigen groep ontzegd. De leerling wordt in een andere groep geplaatst. Het leerjaar van deze groep verschilt bij voorkeur minimaal 2 jaar met het leerjaar van het kind. De leerling krijgt werk mee en werkt onder toezicht van een collega- leerkracht.

**Als ouders niet willen meewerken aan een overplaatsing van hun kind naar speciaal (basis) onderwijs terwijl de school voor (speciaal) basisonderwijs geen passend onderwijsaanbod meer kan verzorgen en alle overleg daarover niet werkt dan heeft de leerplichtambtenaar nog twee mogelijkheden:

- Proces verbaal wegens absoluut verzuim als de oude school de leerling heeft uitgeschreven volgend de Wet op het primair onderwijs, artikel 40, lid 2.
- Melding van onvoldoende zorg voor het kind bij de Raad voor de Kinderbescherming. In dit geval bij het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling (AMK) van Bureau Jeugdzorg.