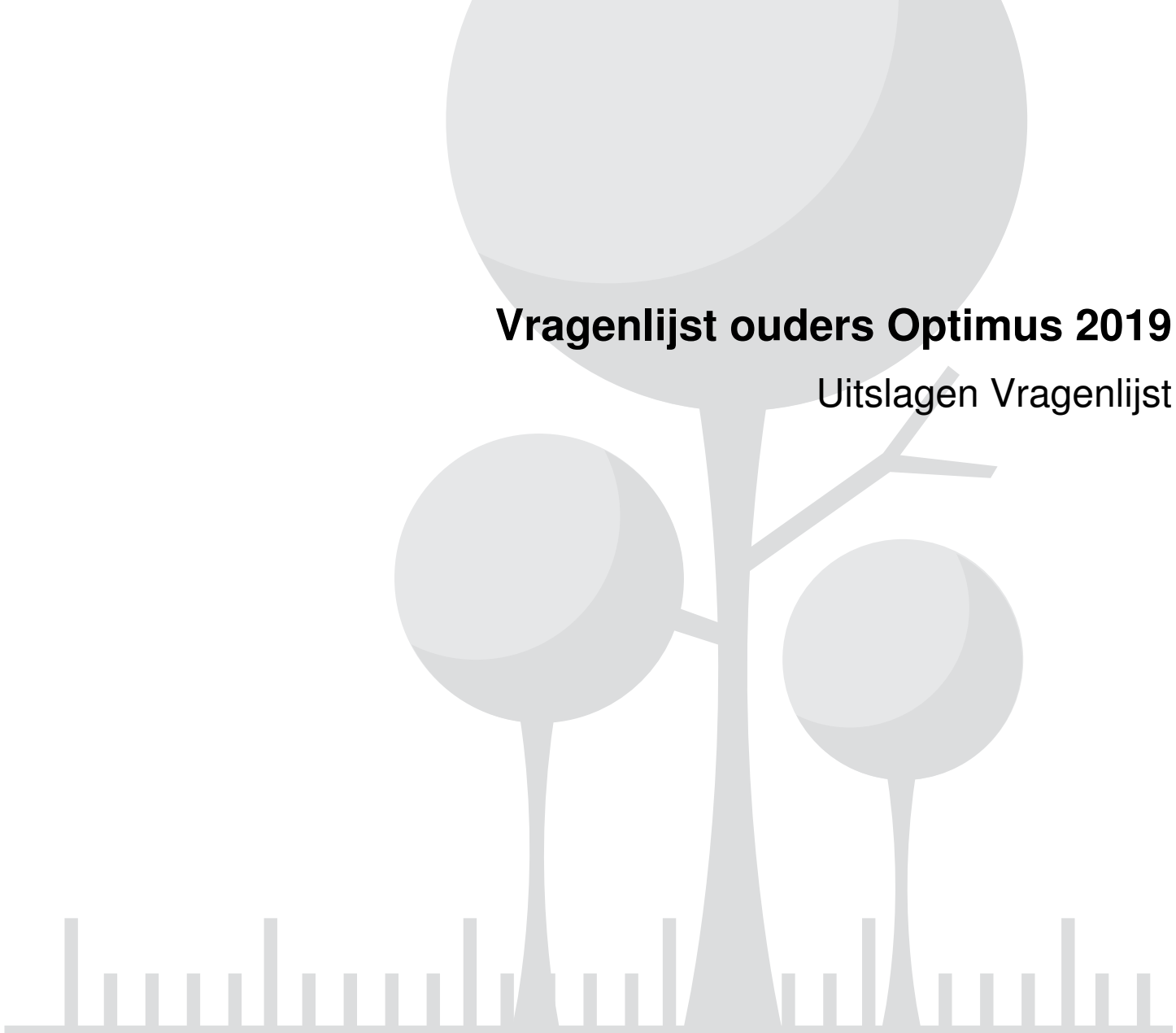


WMK · PO



Vragenlijst ouders Optimus 2019

Uitslagen Vragenlijst



Daltonbasisschool



Den Omgang

Daltonbasisschool Den Omgang

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst ouders Optimus 2019 van Daltonbasisschool Den Omgang. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Graag alleen beantwoorden voor uw oudste kind.	2 vragen
Tevredenheid	24 vragen
Sociale veiligheid 1	10 vragen
Sociale veiligheid 2	3 vragen
Opmerkingen	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Daltonbasisschool Den Omgang
Adres	Bossestraat 8 B
Postcode + Plaats	5374 HT Schaijk

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 7 februari 2019 tot 19 april 2019.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	127
Aantal afgerond	68
Responspercentage	54%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores





Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

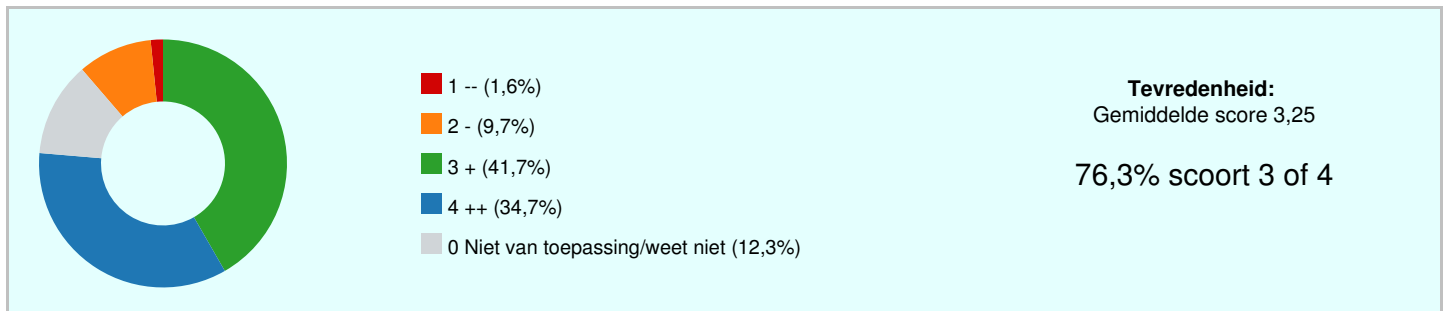
Graag alleen beantwoorden voor uw oudste kind.

Mijn kind is een		
jongen	37	
meisje	31	
Mijn kind zit in groep		
1 t/m 4	32	
5 t/m 8	36	

Tevredenheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Gaat uw kind met plezier naar school.	3,50	1%	7%	31%	60%	0%	
Bent u tevreden over de opvoedkundige aanpak van de school?	3,21	0%	12%	56%	32%	0%	
Bent u tevreden over het contact met de medewerkers van de school?	3,34	1%	4%	53%	41%	0%	
Bent u tevreden over wat uw kind leert op school?	3,22	1%	10%	53%	35%	0%	
Besteedt de school aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen?	3,04	3%	16%	28%	25%	28%	
Biedt de school hulp bij leerproblemen?	3,03	1%	13%	24%	18%	44%	
Biedt de school hulp bij gedragsproblemen?	3,00	1%	7%	28%	10%	53%	
Wordt uw kind uitgedaagd zich te ontwikkelen?	3,08	3%	18%	46%	31%	3%	
Wordt u als ouder bij de ontwikkeling van uw kind betrokken?	3,26	3%	6%	51%	37%	3%	
Besteedt de school aandacht aan normen en waarden?	3,47	1%	3%	41%	51%	3%	
Besteedt de school aandacht aan andere culturen?	3,24	0%	13%	35%	32%	19%	
Besteedt de school aandacht aan de persoonlijke ontwikkeling van uw kind?	3,15	3%	7%	60%	28%	1%	
Besteedt de school aandacht aan het kunnen functioneren in de maatschappij?	3,19	0%	10%	50%	26%	13%	
Bent u als ouder tevreden over de vakbekwaamheid van de leraar/leraren van uw kind?	3,34	1%	6%	50%	43%	0%	
Reageert de leraar/leraren van uw kind vriendelijk en aardig naar leerlingen?	3,63	1%	1%	29%	66%	1%	
Legt de leraar/leraren de leerstof goed uit aan uw kind?	3,45	0%	6%	32%	43%	19%	
Bent u tevreden over de informatie die u krijgt over wat er op school gebeurt?	3,37	3%	9%	37%	51%	0%	
Informeert de school u regelmatig over wat zij wil verbeteren?	3,10	3%	18%	44%	34%	1%	
Bent u als ouder tevreden over de informatie die u krijgt over uw kind?	3,09	3%	16%	49%	31%	1%	
Spreken andere ouders positief over de school?	3,13	1%	10%	51%	25%	12%	
Vindt u het schoolgebouw aantrekkelijk ingericht?	3,36	0%	6%	51%	41%	1%	
Vindt u het schoolplein aantrekkelijk om te spelen voor leerlingen?	3,09	1%	18%	50%	29%	1%	
Begeleidt de school u en uw kind bij de keuze voor het vervolgonderwijs? (alleen voor groep 7/8)	2,87	1%	6%	9%	6%	78%	
	3,25	2%	10%	42%	35%	12%	

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet
Ik geef de school voor tevredenheid het cijfer (1 = diep onvoldoende - 10 = uitstekend)	7,4					
	3,25	2%	10%	42%	35%	12%



Sterke punten

- Reageert de leraar/leraren van uw kind vriendelijk en aardig naar leerlingen?

Mogelijke verbeterpunten

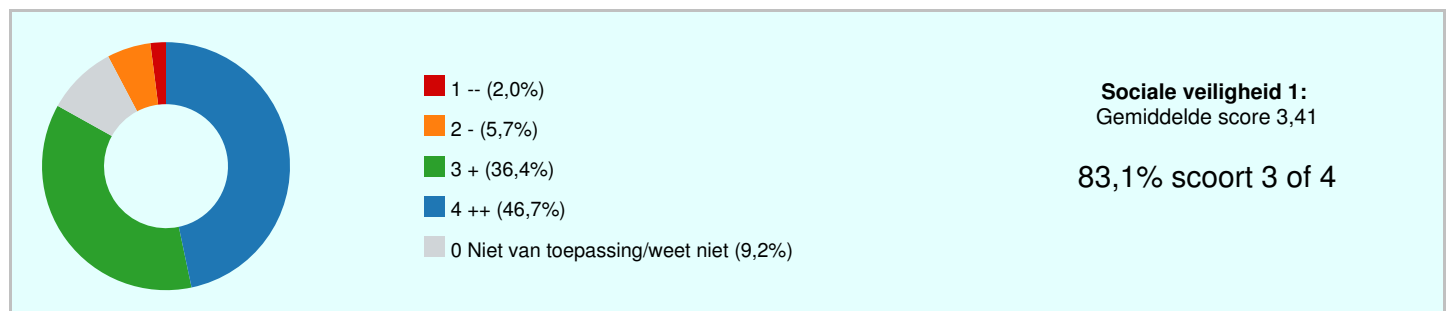
- Begeleidt de school u en uw kind bij de keuze voor het vervolgonderwijs? (alleen voor groep 7/8)

Bespreekpunten

- Begeleidt de school u en uw kind bij de keuze voor het vervolgonderwijs? (alleen voor groep 7/8)
- Besteedt de school aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen?
- Biedt de school hulp bij leerproblemen?

Sociale veiligheid 1

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Voelt uw kind zich veilig in de klas?	3,46	3%	6%	32%	57%	1%	
Voelt uw kind zich veilig op het schoolplein?	3,40	3%	6%	40%	51%	0%	
Voelt uw kind zich veilig op school?	3,54	1%	0%	41%	57%	0%	
Treedt de leraar/school op als uw kind wordt gepest?	3,28	3%	7%	26%	32%	31%	
Treedt de leraar/school op als andere leerlingen uw kind pijn doen?	3,19	1%	10%	38%	28%	22%	
Treedt de leraar/school op bij ruzies tussen leerlingen?	3,29	1%	3%	47%	29%	19%	
Heeft uw kind het naar haar/zijn zin in de klas?	3,50	1%	6%	34%	59%	0%	
Heeft uw kind het naar haar/zijn zin op school?	3,49	1%	7%	32%	59%	0%	
Ik geef de school voor veiligheid het cijfer (1 = diep onvoldoende - 10 = uitstekend)	7,6						
Ik geef de school voor welbevinden het cijfer (1 = diep onvoldoende - 10 = uitstekend)	7,5						
	3,41	2%	6%	36%	47%	9%	



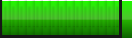



Sterke punten

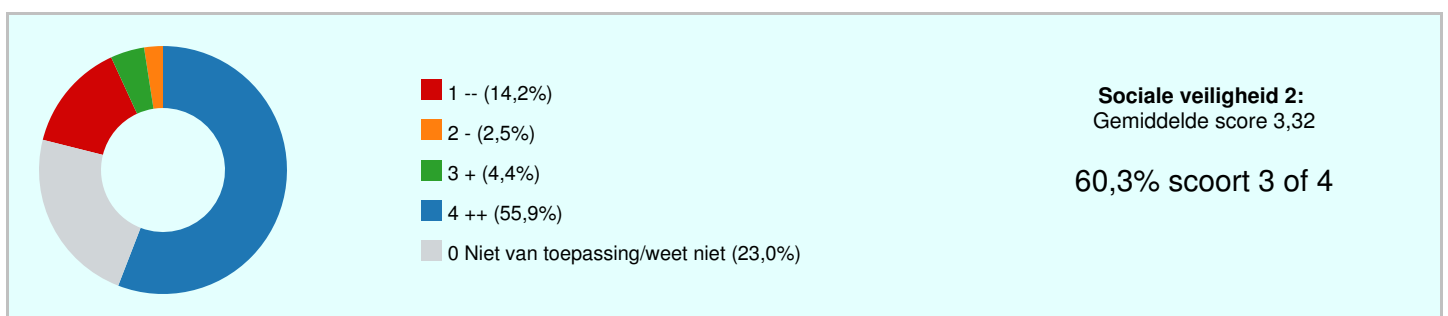
- Voelt uw kind zich veilig op school?

Bespreekpunten

- Treedt de leraar/school op als uw kind wordt gepest?
- Voelt uw kind zich veilig in de klas?
- Voelt uw kind zich veilig op het schoolplein?

Sociale veiligheid 2

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Wordt uw kind op school gepest?	3,20	16%	7%	7%	57%	12%	
Wordt uw kind digitaal gepest? (bijvoorbeeld via Whatsapp, Snapchat, Instagram, etc.)	3,38	13%	0%	4%	53%	29%	
Wordt uw kind gediscrimineerd?	3,43	13%	0%	1%	57%	28%	
	3,32	14%	2%	4%	56%	23%	



Bespreekpunten

- Wordt uw kind op school gepest?
- Wordt uw kind digitaal gepest? (bijvoorbeeld via Whatsapp, Snapchat, Instagram, etc.)
- Wordt uw kind gediscrimineerd?

Opmerkingen

Opmerkingen

1. Geheel tevreden. Ik weet niet of deze opmerking hier thuishoort. Maar is het mogelijk de verwarming uit te draaien in de hal waar de jassen hangen? Dit was volgens mij ook de bedoeling. Nu zweet de kaas en wordt vleeswaar ranzig, met het gevolg dat deze boterhammen niet (goed) worden gegeten. Bedankt!
2. Wij zijn zeer tevreden over deze school.
3. Sommige kinderen worden onderschat doordat ze klein zijn, ook zij hebben voldoende uitdaging nodig.. (bijv bij start van het schooljaar als enige leerling geen weektaakjes, terwijl hij thuiskomt dat hij wil leren lezen en schrijven, gelukkig snel hersteld na aangeven bij de juf)
Kinderen moeten leren dat er ook wel iets niet lukt, dat dat niet erg is.. dat gebeurt in de maatschappij ook. Dit wordt vermeden naar mijn mening, door bij twijfel geen extra stapje te zetten.
Voedselbeleid is natuurlijk noodzakelijk, maar hierbij wordt alleen beleid gemaakt ter voorkoming van te dikke kinderen.. er wordt niet gekeken naar hele actieve dunne kinderen, die af en toe wat extra voedingsstoffen nodig hebben.. daarbij vind ik dat een Liga of peperkoek bijv prima is.. snap dat verschillen maken moeilijk is, maar soms is dat wel nodig!
4. Ik vind het niet goed dat kinderen zo weinig tijd krijgen om hun lunch op te eten en dat de tv aan staat tijdens de lunch. Ik vind bij "Gezonde school" ook horen dat er aandacht en ruimte is voor eetmomenten.
Ik vind de directeur te sturend en te betuttelend naar ouders. Kom ik 's morgens op een winterse dag op het schoolplein en dan roept hij dat we moeten opletten omdat het glad kan zijn. Terwijl ik net 15 min glibberend over het ijs van huis naar school ben gekomen met twee kinderen. Nadat ik net de mail heb gehad voor het inschrijven voor ouderavonden, staat hij op het plein te roepen dat we niet moeten vergeten in te schrijven. En dat niet 1 ochtend maar echt een paar achter elkaar. Om een paar voorbeelden te noemen.
5. Ik vind het wenselijk om iets meer te weten over de leermethodes, zodat we hier thuis ook aandacht aan kunnen besteden door samen te oefenen.
Daarnaast zou het fijn zijn als er meer mogelijkheden zijn om het niveau van mijn kind op te krikken, gezien ze wat achter loopt. bijv remedial teaching oid.
6. Vanuit pedagogisch oogpunt vind ik als ouder dat er tijdens de lunch geen film gekeken kan worden. Kinderen zijn zich niet meer gewaar dat ze gegeten hebben. Bovendien worden ze afgeleid door de film van de lunch. Mijn beiden kinderen hebben daardoor vaak hun brood niet op. Het gaat dan over 1 boterham die in 5 minuten stilte moet worden opgegeten, voordat er een film aan gezet wordt. Ik snap dat docenten ook pauze moeten hebben, maar dit lijkt mij niet de manier.
7. ze kunnen nog veel leren over communicatie naar ouders toe.

minder thee drinken tijdens pauze zodat ze de kinderen in de gaten houden.

kijk of alle kinderen binnen zijn en niet dat er nog een paar rond zwerven.
gemaakte afspraken na komen.
8. Leren doe je in omgevingen waar je te maken krijgt met verschillende mensen. Het is voor ouders en leerkrachten de moeilijk(st)e taak om de kinderen een omgeving te bieden waarin zij zichzelf mogen zijn en mogen leren van fouten en successen. Een omgeving die zij/ wij als veilig ervaren. Soms komt die niet overeen met wat je eigenlijk wenst; maar wil je het kind wapenen voor zijn/haar omgeving/zichzelf. Het blijft altijd de kunst om hem/haar te wapenen en tegelijkertijd de veiligheid te bieden om te leren (van fouten en successen) & reflecteren. Reflecteren op wat zijn/haar gedrag oproept bij anderen, en wat het gedrag van anderen voor impact heeft op hem/haar. Binnen Den Omgang wordt veel aandacht aan positief gedrag besteed. Voor zover ik er zicht op heb, worden situaties, die minder positief zijn, ook belicht en besproken. Ik vind het moeilijk om in te schatten of dit laatste, het reflecteren in de (sub)groep, altijd de juiste uitwerking heeft.
9. Het ophalen aan de poort is niet ideaal met ouders aan de ene kant en aan de andere kant. Daardoor minder zicht of kinderen we of niet naar de ouders toe lopen.
10. - aandacht voor pluskinderen, aandacht voor taakverdeling extra werken
- aandacht voor pestgedrag en manier van verwerking kind
- aandacht voor zorgen ouders en terugkoppeling/communicatie
- aandacht voor rapport en formulering
- aandacht voor NL taalgebruik leerkrachten
- terugbrengen vieren / presentaties IPC thema's voor vergroten ouderbetrokkenheid
-

11. Erg tevreden over Directeur Jeroen! Ook de nieuwe leerkrachten zijn een aanwinst.
12. Ik vind het erg jammer dat de presentaties van de kinderen weg zijn. Kinderen leren iets te zeggen voor publiek. Jammer voor de kinderen dat ze hier nu niet mee kunnen oefenen. Dit is was een meerwaarde voor de school.
13. Onderwijs aan meer- of hoogbegaafde kinderen kan m.i. verder geoptimaliseerd worden. Overigens staat de juf erg voor open ideeën, overleg en initiatieven. Ze zet zich actief in en zoekt mee naar oplossingen - jammer alleen dan het na jaren nog steeds 'zoeken' is.
14. In het algemeen zijn wij zeer tevreden over de school. Onze aanbevelingen/wensen: meer aandacht voor Engels, presentatievaardigheden (boekbespreking, spreekbeurt, toneel) en een project zoals bv lentekriebels. Jammer dat er in groep 8 in verhouding met alle andere leerjaren minder geleerd wordt. Dat jaar zou gebruikt kunnen worden om kinderen voor te bereiden op de middelbare school. Denk aan meer huiswerk, uitleg over hoe ze het beste kunnen leren, het leren schrijven van samenvattingen, het bijspijkeren van de zwakkere punten, presentatievaardigheden.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Tevredenheid	3,25	2%	10%	42%	35%	12%	
Sociale veiligheid 1	3,41	2%	6%	36%	47%	9%	
Sociale veiligheid 2	3,32	14%	2%	4%	56%	23%	

Slotconclusies

Daltonbasisschool Den Omgang scoort als school een 3,29. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 54%: 68 van de 127 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is goed; de Vragenlijst werd door veel respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een heel goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	2,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	15	37,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	14	35,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	4	10,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	3	7,5%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Tevredenheid							
Reageert de leraar/leraren van uw kind vriendelijk en aardig naar leerlingen?	3,63	1%	1%	29%	66%	1%	
Begeleidt de school u en uw kind bij de keuze voor het vervolgonderwijs? (alleen voor groep 7/8)	2,87	1%	6%	9%	6%	78%	
Sociale veiligheid 1							
Voelt uw kind zich veilig op school?	3,54	1%	0%	41%	57%	0%	
Treedt de leraar/school op als andere leerlingen uw kind pijn doen?	3,19	1%	10%	38%	28%	22%	
Sociale veiligheid 2							
Wordt uw kind gediscrimineerd?	3,43	13%	0%	1%	57%	28%	
Wordt uw kind op school gepest?	3,20	16%	7%	7%	57%	12%	